

“État-providence”

M. Jay ROWELL

L’objectif du cours est de comprendre les transformations contemporaines de l’État-providence à l’aune de son histoire et dans une démarche comparative essentiellement centrée sur l’Europe, mais incluant des réflexions sur les États-Unis et les pays communistes du XXe siècle. Si l’État-providence est aujourd’hui opposé au marché et construit comme un frein à la compétitivité économique qui doit se recentrer sur les populations les plus fragiles, le cours va tenter de démontrer son importance dans la consolidation du salariat et la production d’infrastructures sociales nécessaires au bon fonctionnement économique. Le développement de l’État-providence a également radicalement transformé l’État et son périmètre et a eu des effets très importants sur la production de l’ordre social, la stratification et la mobilité sociale. La comparaison à la fois diachronique et synchronique servira à montrer que les arrangements entre l’État, les acteurs économiques et les salariés organisés sont fermement ancrés dans les Histoires nationales et donnent lieu à des modes de financements, justifications et dispositifs institutionnels très variables d’un contexte à un autre. Si les circulations de modèles de réforme, instruments d’action et mots d’ordre via l’Union Européenne, l’OCDE ou les *think tanks* et l’intensification de la concurrence internationale ont exercé des pressions pour faire converger les modèles, le cours va montrer la prégnance toujours décisive de l’organisation nationale des États-providence et se terminer avec une réflexion sur les effets de la fragilisation de l’État-providence via la conditionnalité des prestations, les logiques de privatisation et l’abandon d’une logique redistributive en faveur d’une approche plus centrée sur le développement individualisé du capital humain.