



Filière « Études européennes et internationales »

2015-2016

1. Présentation de la filière Etudes européennes et internationales

Objectifs généraux

La filière « Études européennes et internationales » a un caractère interdisciplinaire affirmé. S'appuyant sur l'ensemble des sciences humaines et sociales (économie politique, droit, sciences politiques ou sociologie), elle doit permettre aux étudiants d'enrichir leurs connaissances dans le domaine des relations internationales tant en Europe que dans le reste du monde.

La formation proposée apporte des outils théoriques et pratiques destinés à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants, tout en leur donnant, s'ils le souhaitent, la possibilité de poursuivre des études doctorales au sein d'unités de recherches reconnues comme les deux unités mixtes de recherche (UMR) SAGE et DynamE, labellisées par le CNRS.

Débouchés professionnels envisagés

Cette filière prépare les étudiants qui la fréquentent à des activités professionnelles très diverses : action diplomatique, coopération transfrontalière, administration publique française (État, régions, communes départements frontaliers), activités en relation avec les institutions européennes, ONG internationales, mais aussi enseignement supérieur, recherche, voire journalisme.

Structure et partenariats

La filière « Études européennes et internationales » de quatrième année d'IEP fournit à l'ensemble des masters du domaine Europe (PEAP – SESI) et Relations internationales (master HRI) un contingent d'étudiants habitués eux aussi à l'interdisciplinarité et disposant d'une certaine familiarité avec les matières enseignées à ce niveau. L'ensemble présente donc une forte cohérence qui n'est cependant pas conçue comme étroite. Ainsi, les étudiants de la filière ont toujours la possibilité d'accéder à d'autres masters 2. Ils ne sont donc pas prisonniers d'un moule, mais peuvent se réorienter s'ils le souhaitent.

Les enseignements sont directement ou indirectement adossés aux UMR DynamE ou SAGE associant des sociologues, des historiens, des anthropologues, des géographes et des politistes reconnus au niveau national et international. De ce fait, les étudiants inscrits en M2 ou en doctorat peuvent bénéficier des nombreux liens noués entre ce laboratoire et des universités européennes, américaines ou asiatiques.

Les enseignants-chercheurs de la filière ont également des relations suivies avec le Conseil de l'Europe, les institutions de l'Union européenne ou la Cour européenne des droits de l'homme, ainsi

qu'avec maintes autres institutions, internationales ou transfrontalières, et les acteurs du PEAP (ENA, INET, Euro-institut et collectivités territoriales). C'est pourquoi de nombreux professionnels issus de ces milieux viennent enseigner dans les masters ou participent aux colloques et journées d'études organisés par les laboratoires mentionnés ci-dessus.

Au niveau français, il existe un grand nombre de partenariats avec d'autres universités.

2. Cours obligatoires dispensés dans la filière

Droit comparé des Etats européens

L'UE : espace de justice, de liberté et de sécurité

Economie européenne –Damien Broussolle

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils analytiques leur permettant de mieux comprendre les développements récents et les enjeux de l'économie européenne. Il s'articule autour de deux piliers de l'intégration européenne, à savoir : l'unification monétaire et la Politique Agricole Commune (PAC). La première partie est consacrée à l'intégration monétaire. Après avoir rappelé les grandes étapes de ce processus, nous proposons une comparaison des coûts et des bénéfices de l'unification monétaire, permettant à la fois de dresser un bilan des premières années de la monnaie unique et de mieux cerner ses défis actuels. La partie suivante est consacrée à la PAC qui constitue la « première » politique commune en Europe à la fois dans le temps et en termes budgétaires. Les instruments de cette politique étant complexes, il s'agit tout d'abord d'expliquer, à l'aide de concepts économiques, pourquoi et comment intervenir dans le domaine agricole. Nous évoquons également l'actualité et l'avenir de la PAC avec les nombreuses questions soulevées notamment par l'élargissement de l'Union Européenne (pour plus d'informations, voir plan sur le site de l'IEP

L'Etat providence

Mondialisation économique et relations internationales - Sylvain Schirmann

Cet enseignement a vocation à réfléchir aux relations entre le phénomène de libéralisation des échanges économiques internationaux (flux commerciaux, flux financiers) et la montée des régionalismes à l'échelle planétaire. Il vise à comprendre l'ordre international présent (apolaire ? Multipolaire ?) et à interroger le poids des États face à ce phénomène. Il pose la question de la régulation de ces flux et cherche à voir quelles sont les instances de régularisation. Il interroge enfin le concept de puissance à l'heure actuelle.

Conflits et zones de tension dans le monde - Jean-Christophe Romer

L'évolution du système international a le plus souvent été le fruit de crises et de conflits qui ont pu prendre des formes diverses selon les lieux et les époques. La fin de l'ordre bipolaire a ainsi fait resurgir d'anciennes formes de conflits, mais en a aussi fait apparaître de nouvelles. Après un rappel des crises et conflits de l'ordre bipolaire et de leurs fonctions en un temps où la guerre est interdite sur le théâtre principal de l'affrontement Est-Ouest, seront abordés les conflits qui se sont produits en divers points du monde – Europe comprise – et sous leurs différentes formes : symétriques, dissymétriques, asymétriques, hybrides, en insistant sur la nécessité de définir clairement leur nature de manière à mettre en œuvre les moyens appropriés.

Problématiques historiques de la construction européenne - Sylvain Schirmann

Loin d'une histoire classique de la construction européenne, il s'agit d'analyser le phénomène de la construction européenne dans une perspective historique. Quelle est la part du contexte dans le processus ? Quelle est la part des projets, l'impact des visions idéologiques à l'œuvre dans ce projet ? Quel jeu jouent sur la durée les différents acteurs que l'on retrouve à tous les moments nodaux de cette histoire ? Quelle est la portée historique de cette construction ? Ces différentes interrogations sont nécessaires pour comprendre la crise que traverse la construction européenne actuellement.

Les mondes asiatiques par un intervenant extérieur spécialisé

Science politique de l'Europe - Hélène Michel

Le cours a pour objectif de présenter l'Union européenne à travers la sociologie politique de ses acteurs. Tout en partant des organes institutionnels (Commission, Parlement, Conseil, Comité des régions...), il s'agit d'étudier ceux qui y travaillent et de rendre compte de leurs pratiques politiques et des enjeux spécifiques auxquels ils sont confrontés. Ce faisant, ce cours fournit aux étudiants une des clefs de compréhension de la genèse et du fonctionnement de l'Union européenne, indispensable pour suivre le cours « européanisation des politiques publiques ».

Le cours est assorti de conférences de méthodes.

Européanisation des politiques publiques – Vincent Dubois et Hélène Michel

Cet enseignement s'appuie sur les cours « science politique de l'Europe » et « action publique ». Il est centré sur les processus d'européanisation, qui incluent 1) la formation d'un espace européen de production des politiques publiques; 2) les convergences des politiques nationales, qui procèdent tant de l'influence de l'UE sur les Etats membres que des logiques horizontales de mise en concurrence et de mise en comparaison de ces Etats; 3) les usages par les gouvernements nationaux et locaux des programmes et modèles européens d'action publique.

ONG et réseaux transnationaux

Les mondes arabes par un intervenant extérieur spécialisé

Understanding contemporary Africa : National constructions, democratization and development –
Virginie Roiron